

| 청소년 캠프 교재 |

온 마음을
하나님께!

중·고등부
교사용

하나님만 바라라!

1과





- 목 표** 나의 마음을 하나님께로 향한다.
- 본문 말씀** 사무엘상 16:1-13, 17:1-58
- 읽을 말씀** 사무엘상 16:6-13, 17:4-11, 17:38-51
- 의을 말씀** “나의 영혼아 잠잠히 하나님만 바라라 무릇 나의 소망이 그로부터 나오는도다”(시 62:5).
- 포 인 트** 마음을 하나님께 향하라!

활동 개요

Warming-up_ 좋아해~ 좋아해~

- 목 표** 나의 마음이 향하는 곳에 대해 알아본다.
- 준 비 물** 청소년용 별지(좋아해 카드), 필기구

Bible Story_ 다윗, 그의 마음은?

- 목 표** 나의 마음이 하나님께 향해야 함을 안다.
- 준 비 물** 성경, 교사용 별지(인물 카드), 청소년용 교재(리마인더 스티커), 필기구

Bridge_나의 마음은?

- 목 표** 나의 마음이 하나님을 향하고 있는지 점검한다.
- 준 비 물** 청소년용 교재, 필기구

Action_하나님을 향한 나의 마음

- 목 표** 나의 마음을 하나님께로 향한다.
- 준 비 물** 청소년용 교재, 필기구



1과에서 우리는 우리의 마음이 하나님을 향하기 위해 삶의 모든 영역에서 하나님을 인정해야 한다고 가르쳐야 한다.

“나의 영혼아 잠잠히 하나님만 바라라
무릇 나의 소망이 그로부터 나오는도다”(시 62:5).

사울의 마음

사울은 통일왕국의 첫 번째 왕으로 이스라엘을 통치했다. 사울은 잘생기고 키도 훤히 찼다. 그런 사울이 왕이 되었을 때, 사람들은 그를 환영했다. 하지만 왕이 된 사울은 하나님을 사랑하고 의식하기보다, 이스라엘 백성의 관심과 사랑에 집중했다. 즉, 사울의 마음은 하나님이 아닌 이스라엘 백성을 향해 있었다. 하나님은 그런 사울을 보시고, 사무엘을 통해 통일왕국의 두 번째 왕을 세우기로 결정하셨다.

사울의 뒤를 이을 왕

하나님은 이스라엘의 왕이 될 사람을 이새의 아들 중에서 정하기 위해 사무엘을 베들레헴으로 보내셨다. 사무엘은 사울의 의심을 피하기 위해 베들레헴에서 제사를 드리기로 한다. 그리고 제사에 이새와 그의 아들들을 초대했다. 사무엘의 초대를 받은 이새는 자신의 아들 8명 중에서 막내를 제외한 7명을 데리고 사무엘을 찾았다. 사무엘은 이새의 아들 중 첫째인 엘리압을 본 후 그의 외모에 감탄한 나머지 그가 사울을 이어 이스라엘의 왕이 될 것이라고 생각했다. 하지만 이새가 데려온 7명의 아들 중에는 왕이 될 사람이 없었다. 곧 양을 지키던 막내, 다윗이 아버지의 부름을 받고 사무엘 앞에 나타났다. 하나님은 다윗에게 기름을 부으라고 사무엘에게 말씀하셨다. 하나님은 다

위의 외모가 아닌 그의 마음을 보시고, 그를 이스라엘의 두 번째 왕으로 세우셨다.

블레셋과 골리앗의 위협

한편 블레셋은 유다 지파의 성읍인 소고와 아세가가 있는 곳까지 진격해서 이스라엘을 압박했고, 이스라엘은 엘라 골짜기에 진을 치고 그들과 대치하고 있었다. 블레셋은 사사 시대부터 이스라엘에게 가장 끈질기고 위협적인 존재였고, 그것은 이스라엘의 왕 사울에게도 마찬가지였다. 사울은 자신의 평생에 걸쳐 블레셋과 치열하게 싸웠다. 블레셋의 장수 가운데 “싸움을 돋우는 자”인 골리앗이 있었다. 성경은 골리앗의 모습과 그의 무장이 얼마나 대단했는지 자세하게 기록하고 있다. 골리앗은 장대한 거인이었고, 그의 완전무장한 모습은 이스라엘을 압도했다. 골리앗은 이스라엘 편에서 한 사람을 대표로 뽑아 자신과 싸우게 하고, 그 결과에 따라 지는 쪽이 이기는 쪽의 종이 되자고 제안했다. 이스라엘의 왕이었던 사울과 온 이스라엘의 눈에는 거대한 골리앗만 보였다. 그들은 자신들이 상대하기에는 버거워 보이는 골리앗에게 집중한 나머지, 그보다 강하신 하나님을 인정하지 못하고 잔뜩 겁을 먹었다(삼상 17:4-11).

다윗의 고백

다윗은 아버지의 심부름으로 형들에게 전달할 식량을 가지고 엘라 골짜기에 갔다. 그때 골리앗이 앞으로 나와서 이스라엘을 모욕했고, 다윗도 그 소리를 들었다. 이스라엘 사람들은 골리앗의 큰 키와 그가 중무장한 모습을 보고 겁을 먹고 도망쳤지만, 다윗은 달랐다. 다윗은 이렇게 말했다. “이 할례 받지 않은 블레셋 사람이 누구이기에 살아 계시는 하나님의 군대를 모욕하겠느냐”(삼상 17:26). 다윗은 사울을 찾아가 자신이 골리앗과 싸우겠다고 한 후, 자신을 만류하는 사울에게 이렇게 말한다. “주의 종이 사자와 곰도 쳤은즉 살아 계시는 하나님의 군대를 모욕한 이 할례 받지 않은 블레셋 사람이리니까 그가 짐승의 하나와 같이 되리이다”(삼상 17:36). 다윗은 하나님의 군대를 모욕한 골리앗도 자신이 물리친 짐승과 다를 바가 없다고 선포했다. 다윗은 당당하게 전투에

입했고, 그가 던진 물맷돌은 골리앗의 이마에 명중했다. 거대한 장수 골리앗은 쓰러졌고, 다윗과 이스라엘 백성은 승리했다.

하나님께 향한 마음

엘라 골짜기에 있던 사울을 포함한 모든 이스라엘 군대는 큰 키에 중무장을 한 채 그들을 위협하는 골리앗에게 집중했다. 하지만 일개 목동일 뿐 아니라, 나이가 어려 아직 군대에 갈 수 없었던 다윗은 달랐다. 어떤 상황에도 하나님을 인정했다. 다윗은 눈에 보이지는 않지만, 골리앗보다 강하신 하나님께 마음이 향해 있었다. 그리고 하나님은 그런 다윗이 골리앗을 쓰러뜨릴 수 있도록 함께하셨다.

우리는 1과를 통해서 우리의 마음이 언제나 하나님께 향해야 한다고 가르쳐야 한다. 모든 삶의 영역에서 하나님을 인정함으로 하나님께 마음이 향해야 한다고 가르쳐야 한다.



Check Point

목 표 나의 마음을 하나님께로 향한다.

포인트 마음을 하나님께 향하라!

온 마음을
하나님께!

Warming-up_좋아해~ 좋아해~

목표 | 나의 마음이 향하는 곳에 대해 알아본다.

준비물 | 청소년용 별지(좋아해 카드), 필기구

이렇게 활동하세요

반가워요. 캠프에 온 여러분을 환영해요. 우리의 온 마음을 하나님께 드리는 캠프가 되기를 바랍니다. 서로를 향해 이렇게 인사해볼게요. “온 마음을 하나님께!” (인사를 나눈다)
첫 번째 활동은 ‘좋아해~ 좋아해~’라는 게임이에요. 5장의 카드 가운데 자신이 좋아하는 카드를 빨리 모으는 활동이에요. 여러분 교재에 별지가 있어요. 그중 ‘좋아해 카드’를 꺼내서 선을 따라 잘 뜯어주세요. (모두 뜯은 후) 그럼 여러분 교재 5쪽 ‘Warming-up_좋아해~ 좋아해~’를 펴고 게임을 시작해볼게요.

활동 방법

1. ‘좋아해 카드’의 5가지 색깔을 확인한다(빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑).
2. 각자 좋아하는 한 가지 색을 선택하고, 선택한 색을 교재에 적는다. 좋아하는 색이 중복되어도 상관없다.
3. 교사가 시작 신호를 주면, 무작위로 들쭉 짍을 지어 가위바위보를 한다.
4. 이긴 사람은 진 사람의 카드를 보고 자신이 선택한 색의 카드를 아무 말 없이 가져온다(이때 이긴 사람은 자신이 선택한 색이 무엇인지 말하지 않는다).
5. 만약 진 사람의 카드에 자신이 선택한 색이 없을 경우 다른 색 카드를 아무 말 없이 가져와야 한다.
6. 그리고 이긴 사람은 가져온 카드 대신 필요 없는 카드 1장을 진 사람에게 건네준다.
7. 선택한 카드 4장을 모은 사람은 ‘좋아해!’라고 외친다.
8. 교재에 적은 색과 모은 카드의 색이 맞는지 확인한 후 함께 격려한다.

하나님만
바라라!



9. 같은 방법으로 '도형', '동물'을 주제로 2번 더 활동을 진행한다.



(활동을 마친 후) 수고한 서로에게 박수로 격려할게요.

활동을 정리하는 질문

- 여러 가지 카드 가운데 그 카드를 모으고 싶었던 이유는 무엇인가요?
(마음에 들어서요/ 좋아하는 색<도형, 동물>이었어요/ 색<도형, 동물>이 예뻐서요 등.)

활동을 정리하며

여러분이 좋아하는 색은 무엇인가요? 또 여러분이 좋아하는 도형과 동물은 무엇인가요?
(대답을 들은 후) 여러 가지 색과 도형 그리고 동물 카드가 있었지만, 각자의 마음이 향하는
곳이 있었어요. 이렇게 우리는 각자가 좋아하는 것, 중요하다고 생각하는 것, 즐거워하는
것 등에 마음이 향해요. 그럼 우리 그리스도인의 마음이 향해야 할 곳은 어디일까요? (이
이야기를 나눈 후) 그래요. 그리스도인은 무엇보다, 어느 것보다, 하나님께로 마음이 향해 있
어야 해요. 하나님께로 마음이 향해 있다는 건 어떤 뜻일까요? 성경 이야기를 통해 하나님
께로 마음이 향해 있던 한 사람의 이야기를 살펴볼게요.

Bible Story_다윗, 그의 마음은?

목표 | 나의 마음이 하나님을 향해야 함을 안다.

준비물 | 성경, 교사용 별지(인물 카드), 청소년용 교재(리마인더 스티커), 필기구

사전 준비 | 교사용 교재에 있는 '인물 카드' 6장을 뜯어둔다.

이렇게 활동하세요

1. 본문 살펴보기

여러분, 사무엘상 16장을 펴세요. 설명을 듣고 말씀을 읽어볼게요.

하나님은 사무엘을 통해 사울을 대신할 새로운 왕을 세우려고 하셨어요. 그 이유는 사울의 마음이 하나님이 아니라 백성을 향하고 있었기 때문이에요. 하나님은 그런 사울의 마음을 보시고, 그를 왕으로 세우신 것을 후회하셨어요. 하나님은 사무엘을 베들레헴에 있는 이새의 집으로 보내셨어요. 이새의 아들 가운데 한 명을 왕으로 세우기 위함이었어요. 다음 이야기는 말씀을 통해 살펴볼게요. 사무엘상 16장 6-13절을 보세요. 머리카락이 제일 긴 사람부터 오른쪽으로 돌아가면서 한 절씩 읽어볼게요.

(사무엘상 16장 6-13절을 읽는다.)

하나님은 다윗의 마음을 보시고 그를 이스라엘의 새로운 왕으로 선택하셨어요. 이 일이 있는 후 이스라엘과 블레셋 간의 전쟁이 벌어졌어요. 사울과 이스라엘 군대는 엘라 골짜기를 사이에 두고 블레셋 군대와 대치하고 있었어요. 블레셋에는 골리앗이라는 한 대장이 있었어요. 골리앗이 어떤 사람이었을까요? 말씀을 통해 살펴볼게요. 사무엘상 17장 4-11절이에요. 제 왼쪽에 있는 사람부터 왼쪽으로 돌아가면서 한 절씩 읽어볼게요.

(사무엘상 17장 4-11절을 읽는다.)

골리앗은 어떤 사람이었나요? (대답을 들은 후) 모든 사람이 골리앗을 보고 두려워했지만, 다윗은 달랐어요. 다윗의 마음이 골리앗이 아닌 하나님을 향해 있었기 때문이에요. 다윗은 사울 앞에 나아가 골리앗과 싸우는 것을 허락해달라고 했어요. 사울이 허락해주었을 까요? 사무엘상 17장 38-51절을 읽어볼게요. 이번에는 제 오른쪽에 있는 사람부터 오른쪽으로 돌아가면서 한 절씩 읽어볼게요.

(사무엘상 17장 38-51절을 읽는다.)

다윗은 골리앗과 맞서 싸워 이겼어요. 하나님은 다윗을 통해 블레셋 사람들을 모두 물리쳐 이기게 하셨어요.

2. 인물로 보는 성경

여러분 교재 6쪽 Bible Story_ '다윗, 그의 마음은?'을 펴세요. 성경을 잘 이해하기 위해 '인물로 보는 성경'이라는 활동을 해볼게요.

<활동 방법>

1. 교사는 '인물 카드' 6장을 뒷면이 보이도록 탁자에 펼쳐놓는다.
2. 교사의 오른쪽에 있는 사람부터 차례로 카드를 1장씩 선택한다(6명 이하일 경우, 카드를 1장씩 더 뽑을 수 있다).
3. 아이들은 자신이 선택한 카드의 인물을 확인하고, 교재에 있는 '기본 질문'에 답을 적는다.
4. 교사는 '사무엘→다윗의 형들→이새→골리앗→사울→다윗' 순으로 질문한다. 아이들은 자신이 뽑은 인물에 해당하는 질문이 나오면 대답한다.
5. 모든 질문과 대답을 마친 후, 카드를 교사에게 반납한다.

하나님만
바라라!



6. 교사는 '다윗의 형들'과 '골리앗' 카드를 빼고, 남은 4장의 '인물 카드'를 다시 섞은 후 뒷면이 보이도록 탁자에 펼쳐놓는다.
7. 교사의 왼쪽에 있는 사람부터 차례로 카드를 1장씩 선택한다.
8. 참여 인원이 4명이 넘어 카드가 부족할 경우, 나머지 아이들이 카드를 선택할 수 있도록 카드를 걷어서 다시 탁자에 펼쳐놓는다.
9. 아이들은 자신이 선택한 카드의 인물을 확인하고, 교재에 있는 '심화 질문'에 답을 적는다.
10. 교사는 '사무엘→이새→사울→다윗' 순으로 질문한다. 아이들은 자신이 뽑은 인물에 해당하는 질문이 나오면 대답한다.
11. 모든 질문과 답을 마친 후 마무리한다.



하나님만
바라라!



<기본 질문>

1. 사무엘: 사무엘이 베들레헬에 사는 이새를 찾아간 이유는 무엇인가요?(사무엘상 16:1)
(하나님이 명령하셨어요/ 이새의 아들 중 한 명을 새로운 왕으로 세우려고요.)
하나님은 이새의 아들 가운데 한 명을 이스라엘의 다음 왕으로 선택하셨어요.
2. 다윗의 형들: 하나님은 왜 다윗의 형들을 이스라엘의 왕으로 선택하지 않으셨나요?
(사무엘상 16:6-10)
(왕이 될 만한 사람이 아니었어요/ 하나님을 향한 마음이 없었어요.)
하나님은 형들의 마음이 하나님께 향하고 있지 않았음을 아셨고, 그들을 왕으로 선택하지 않으셨어요.
3. 이새: 이새가 사무엘에게 보여주지 않은 아들은 누구인가요?(사무엘상 16:11-13)
(이새의 막내아들이요/ 다윗이에요.)
양을 치고 있던 이새의 막내아들인 다윗은 그 자리에 없었어요.
4. 골리앗: 골리앗의 키는 몇 센티미터였나요? 또 골리앗의 갑옷과 창날의 무게는 각각 몇 킬로그램이었나요?(사무엘상 17:4-7)
*참고: 1규빗 = 약 45cm, 1뿔 = 약 23cm, 1세겔 = 약 11g
(골리앗 키 = 약 293cm / 골리앗의 갑옷의 무게 = 약 55kg, 창날의 무게 = 약 6.6kg)
이처럼 골리앗은 키가 3미터에 달하는 거인이었고, 60킬로그램 이상의 갑옷과 창을 들 만한 힘을 가진 전사였어요.
5. 사울: 사울은 골리앗을 보고 어떻게 반응했나요?(사무엘상 17:11)
(놀랐어요/ 크게 두려워했어요.)
거인인 골리앗을 본 사울과 이스라엘 군인들은 크게 무서워하고 두려워했어요.
6. 다윗: 다윗은 골리앗을 보고 어떻게 반응했나요?(사무엘상 17:26, 45-47)

(다윗은 두려워하지 않았어요/ 골리앗을 향해 분노했어요/ 하나님을 의지하며 골리앗에 맞섰어요.)

다윗은 골리앗을 보고 두려워하지 않았어요. 오히려 골리앗을 향해 분노했어요.

〈심화 질문〉

1. 사무엘: 사무엘은 왜 엘리압을 왕으로 세우려 했을까요?

(아이들이 자유롭게 이야기할 수 있도록 격려한다.)

사무엘은 엘리압의 외모와 풍기는 분위기가 왕과 잘 어울린다고 생각했던 것 같아요.

2. 이새: 이새가 사무엘에게 다윗을 보여주지 않은 이유는 무엇일까요?

(아이들이 자유롭게 이야기할 수 있도록 격려한다.)

이새는 막내 다윗이 아직 어리기 때문에 능력이 부족하다고 생각했던 것 같아요.

3. 사울: 하나님이 사울을 버리고, 이스라엘의 다음 왕을 세우신 이유는 무엇일까요?

(아이들이 자유롭게 이야기할 수 있도록 격려한다.)

사울의 마음은 하나님이 아닌 백성을 향했어요. 자신을 왕으로 세워주신 하나님을 두려워하지 않고 눈앞에 있는 백성을 두려워했어요. 이스라엘이 블레셋과 전투를 할 때도 마찬가지였어요. 사울은 골리앗보다 강하신 하나님을 인정하지 못하고 골리앗을 두려워했어요. 하나님은 자신에게로 마음이 향해 있지 않던 사울을 더 이상 이스라엘의 왕으로 두지 않으셨어요.

4. 다윗: 다윗이 골리앗을 두려워하지 않았던 이유는 무엇일까요?

(아이들이 자유롭게 이야기할 수 있도록 격려한다.)

다윗의 마음은 하나님을 향해 있었어요. 사울과 이스라엘 군대는 골리앗을 보고 두려워했지만, 다윗은 두려워하지 않았어요. 다윗의 마음이 골리앗보다 강하신 하나님께 향해 있었기 때문이에요. 결국 다윗은 골리앗과 맞서 싸워 이겼어요.

활동을 정리하며

시편 62편 5절에 쓰여 있는 다윗의 고백을 함께 읽어볼게요. 성경을 펴보세요. (시간을 준 후) “나의 영혼아 잠잠히 하나님만 바라라 무릇 나의 소망이 그로부터 나오는도다”(시 62:5). 우리도 다윗처럼 모든 순간 하나님께로 마음이 향해 있어야 해요. 누구보다 강하시고, 무엇보다 중요하신 하나님을 우리의 모든 삶에서 인정해야 해요. 다음 활동을 통해 우리의 마음이 하나님께 향하고 있는지 점검해볼게요.



리마인더 스티커 TIP

여러분 교재에 있는 리마인더 스티커를 교통카드와 학생증, 손거울 등에 붙여보세요. 그리고 말씀을 볼 때마다 다윗처럼 하나님께 자신의 마음을 고백해보세요.

Bridge_나의 마음은?

목표 | 나의 마음이 하나님을 향하고 있는지 점검한다.

준비물 | 청소년용 교재, 필기구

이렇게 활동하세요

이번에는 여러분의 마음이 삶의 모든 영역에서 하나님을 향하고 있는지 점검해볼 거예요. 여러분 교재 9쪽에 있는 ‘Bridge_나의 마음은? 점검표’를 보세요.

하나님만
바라라!




활동 방법

1. 점검표에 있는 각 문항을 읽고 해당하는 문항에 표시한다.
2. 표시한 문항의 개수를 확인하고, 하나님께 나의 마음이 향해 있는 정도를 확인한다.
3. 하나님께 마음이 향하는 데 가장 방해되는 영역을 적는다.
4. 한 사람씩 돌아가면서 나눈다.

영역		
공부	예배보다 학원이 더 중요하다고 생각한 적이 있다.	<input type="checkbox"/>
	시험 기간에 예배를 빠진 적이 있다.	<input type="checkbox"/>
SNS	SNS가 궁금해서 말씀 시간에 집중하지 못할 때가 있다.	<input type="checkbox"/>
	분반 모임 시간에 SNS를 한 적이 있다.	<input type="checkbox"/>
친구	고민이 있을 때 기도하기보다 친구를 먼저 찾곤 한다.	<input type="checkbox"/>
	친구와 놀기 위해 예배에 결석한 적이 있다.	<input type="checkbox"/>
게임	밤늦게까지 게임을 하다가 예배에 늦은 적이 있다.	<input type="checkbox"/>
	찬양 시간에 게임을 한 적이 있다.	<input type="checkbox"/>
진로	하나님을 위한 삶이 무엇인지 깊이 고민해본 적이 없다.	<input type="checkbox"/>
	하나님이 나를 사용하신다고 생각하지 않는다.	<input type="checkbox"/>

7~10개 사이 _ 하나님과의 관계를 반드시 점검해보아야 합니다.
 4~6개 사이 _ 당신의 마음에 관심을 가져야 합니다.
 0~3개 사이 _ 항상 하나님께 마음이 향할 수 있도록 지속적인 점검이 필요합니다.

 하나님께 마음이 향하는 데 가장 방해되는 영역은 무엇인가요?

하나님만
바라라!



활동을 정리하며

여러분의 마음은 어느 곳을 향하고 있나요? 여러분의 삶 속에서 얼마나 하나님을 인정하고 있나요? 나의 마음이 온전히 하나님을 향할 때도 있고, 그러지 못할 때도 있을 거예요. 이제 나의 마음이 온전히 하나님을 향할 수 있는 방법을 생각해볼게요.

Action_하나님을 향한 나의 마음

목표 | 나의 마음을 하나님께로 향한다.

준비물 | 청소년용 교재, 필기구

이렇게 활동하세요

여러분 교재 10쪽 ‘Action_하나님을 향한 나의 마음’을 펴세요. 나의 마음이 하나님을 향하지 못할 때, 어떻게 온전히 하나님만 바라볼지 구체적인 실천 사항을 생각하고, 결단문을 완성해보세요.

활동 방법

1. 먼저 ①에 이름을 적는다.
2. ‘나의 마음은?’ 점검표를 통해 확인한 ‘하나님께 마음이 향하는 데 가장 방해되는 영역’을 ②에 적는다.
3. 나의 마음이 하나님만 바랄 수 있도록 ②와 관련된 실천 사항을 ③에 적는다.(‘결단문 예’를 참고할 수 있다).

4. 한 사람씩 돌아가면서 나눈다.

하나님을 향한 나의 마음

나 ① _____ 은(는)

내 삶의 모든 영역에서
하나님께 마음을 향하기를 결단합니다.

이를 위해
나의 마음이 하나님보다
② _____ 을(를) 향하지 않도록

③ _____

결단문 예

나의 마음이 하나님보다 공부를(를) 향하지 않도록
시험 기간에도 예배에 빠지지 않고 마음을 다해 하나님을 예배하겠습니다.

나의 마음이 하나님보다 SNS을(를) 향하지 않도록
하나님이 기뻐하시지 않는 게시물을 올리거나 그런 게시물에 동조하지 않겠습니다.

나의 마음이 하나님보다 친구을(를) 향하지 않도록

어려운 일이 있을 때 친구를 찾기보다 하나님께 먼저 기도하겠습니다.

나의 마음이 하나님보다 게임을(를) 향하지 않도록
주일을 준비하는 마음으로 토요일 밤늦게까지 게임을 하지 않겠습니다.

나의 마음이 하나님보다 진로을(를) 향하지 않도록
하나님을 위한 삶이 무엇인지 찾기 위해 고민하고 기도하겠습니다.

활동을 정리하며

우리는 1과를 통해 다윗처럼 우리의 마음이 하나님께 향해 있어야 한다는 것을 배웠어요. 하나님께 마음이 향한 사람은 삶의 모든 영역에서 하나님을 인정하고 하나님이 기뻐하시는 선택을 하는 사람이에요. 여러분의 결단과 실천 사항을 기억하세요. 삶의 모든 영역에서 하나님을 인정하고 하나님이 기뻐하시는 선택을 하세요. 그래서 다윗처럼 하나님께 마음이 향한 사람으로 살아가길 소망합니다. 여러분이 결단한 내용을 위해 함께 기도할게요. (함께 기도한 후 교사의 기도로 활동을 마친다.)

하나님만
바라라!



온 마음을
하나님께!