

3

동쪽 나라의
박사들이
예수님을 높였어요



배울 말씀	마태복음 2:1-23, 누가복음 2:1-7
읽을 말씀	마태복음 2:11
외울 말씀	“유대인의 왕으로 나신 이가 어디 계시냐 우리가 동방에서 그의 별을 보고 그에게 경배하러 왔노라 하니”(마 2:2).
메인 아이디어	예수님은 경배받을 왕이시며 우리의 그리스도시다.
포인트	왕이신 예수님을 높이라!
목표	<ol style="list-style-type: none"> 1 예수님이 높임을 받으실 왕으로 오셨음을 안다. 2 나도 왕이신 예수님을 높이기로 다짐한다.
준비물	성경, 생각마당 시각자료 3과, 말씀마당 그림책(가림막), 어린이용 교재 3과, 빨대, 가위, 양면 테이프, 풀, 아이스크림 막대

설명

하나님이신 예수님은 하나님의 약속대로 베들레헴에서 태어나셨다. 그런데 예루살렘에서 큰 소동이 일어났다. 동방의 박사들이 왕의 탄생을 알리는 별을 따라 유대에 태어난 새로운 왕에게 경배하려고 예루살렘 궁전을 찾았기 때문이었다. 하지만 그곳에는 새로 태어난 아기가 없었다.

유대를 다스리던 헤롯에게 새로운 왕이 탄생했다는 소식은 굉장한 충격이었다. 왕위에 위협을 느낀 헤롯은 모든 대제사장과 서기관들을 모아 새로운 왕이 태어난 곳을 알아내도록 명령했다. 그러자 그들은 미가의 예언을 일러주었다.

“베들레헴 에브라다야 너는 유다 족속 중에 작을지라도 이스라엘을 다스릴 자가 네게서 내게로 나올 것이라”(미 5:2 상).

박사들은 약속의 말씀을 따라 베들레헴으로 가서 유대인의 왕으로 오신 예수님을 만났다. 박사들은 왕으로 오신 예수님께 경배하고, 황금과 유향과 몰약을 예물로 드렸다. 이것은 왕에게만 비치는 아주 귀한 예물이었다.

헤롯은 박사들을 베들레헴으로 보내면서, 새로운 왕으로 태어난 아기를 찾으려면 알려달라고 했다. 하지만 박사들은 꿈에서 받은 지시대로 다른 길을 통해 고국으로 돌아갔다. 이 사실을 알게 된 헤롯은 심히 분노하여 베들레헴 지경 내의 두 살 아래 사내 아이는 모두 살해하라는 잔인한 명령을 내렸다. 하지만 그때는 이미 요셉이 꿈에 나타난 천사의 말대로 마리아와 아기를 데리고 애굽으로 피한 뒤였다.

동방의 박사들이 예루살렘에 온 것도, 헤롯이 위협을 느낀 이유도, 모두 예수님이 왕으로 이 세상에 오셨기 때문이다. 그분은 우리의 경배를 받을 유일한 왕이시다.

3과에서는 어린이들에게 예수님은 경배받을 왕이심을 알게 하자. 또한 예수님을 왕으로 모시고, 그분을 높이며 살게 하자.

핵심 단어

동방의 박사들 | 당시 '현자'로 불렸으며, 메소포타미아(혹은 페르시아)에서 온 것으로 추정된다. 이들은 점성술에 능하고 유대 문화와 역사에 밝았기 때문에 예수님의 탄생 징조를 분별할 수 있었을 것이다. 하나님은 이들의 경배를 통해 예수님의 탄생을 널리 알리셨다. 세 가지 예물을 가지고 왔기에 세명이었다고 생각하기 쉬우나, 이들의 출현으로 인해 예루살렘에 큰 소동이 일어난 것을 보면 보다는 수가 왔던 것으로 추측할 수 있다.

헤롯(헤롯 대왕) | 예수님이 태어나시던 해에 예루살렘을 비롯한 이스라엘을 다스리던 분봉왕으로 에돔인이었다. 왕권 유지를 위해서라면 가족도 죽일 정도로 잔인한 행위를 서슴지 않았다. 동방의 박사들로부터 새로운 왕이 태어났다는 이야기를 듣고 그 아기를 찾으려 하였으나 실패하자, 베들레헴 지경 내의 두 살 이하 사내아이들을 모두 죽이라고 명령했다.

READY!

- ① 성경을 준비한다.
- ② 생각마당 시각자료 3과를 뜯어둔다.

GO!



(시각자료를 보여주고, ‘어린이들’을 가리키며) 한복을 예쁘게 차려입은 어린이들이 무얼 하나요? (대답을 들은 후) 그래요, 할아버지와 할머니에게 절을 하고 있어요. 설날이나 추석처럼 가족이 모두 모이는 명절에, 우리는 어른들에게 절을 하지요.

우리는 왜 몸을 숙여 절하는 걸까요? (생각할 시간을 준 후) 바로 어른들을 사랑하고 높이는 마음을 보여주기 위해서예요.

그런데 우리가 이 세상 누구보다 사랑하고 높여야 할 분이 계세요.

우리를 다스리는 왕이신 그분은 누구실까요?

우리는 어떻게 그분을 높일 수 있을까요?

말씀을 통해 알아보아요. (마태복음 2장 11절을 어린이들과 함께 읽은 후, 말씀마당을 진행한다.)

읽을 말씀

“집에 들어가 아기와 그의 어머니 마리아가 함께 있는 것을 보고 엎드려 아기께 경배하고 보배함을 열어 황금과 유향과 몰약을 예물로 드리니라”(마 2:11).

말씀마당

READY!

- ① 말씀마당 그림책을 준비한다.
- ② 말씀마당 그림책 가림막을 준비한다.

GO!



(3-1을 보여주고, ‘요셉’과 ‘마리아’를 가리키며) ‘요셉’과 ‘마리아’는 ‘나사렛’에 살고 있었어요.

(‘베들레헴 표지판’을 가리키며) 그러던 어느 날, 왕의

명령에 따라 ‘베들레헴’으로 가게 되었지요.

요셉과 마리아가 베들레헴에 있는 동안, 마리아가 아기 낳을 때가 다가왔어요. 요셉은 마리아가 아기를 낳을 만한 방을 찾아보았지요. 하지만 빈방이 없어서 (‘마구간’을 가리키며) 마구간으로 갈 수밖에 없었어요. 그리고 그곳에서 아기를 낳았어요.

(‘아기’를 가리키며) 이 아기는 누구일까요? (대답을 들은 후) 그래요, 예수님이세요. 이렇게 예수님은 동물을 기르는 마구간에서 태어나셨어요.



(가림막으로 3-2의 ‘헤롯’을 가리고, ‘박사들’을 보여주며) 이 사람들은 아주 먼 동쪽 나라에 사는 박사들이에요. 예수님이 태어나실 때, 이 박사들은 하늘에서 반짝이는 큰 별을 보았어요. 그 별을 보고 새로운 왕이 태어난 것을 알았지요. 그래서 새 왕을

만나기 위해 예루살렘 궁전에 왔어요.



(가림막을 치우고, ‘헤롯’을 가리키며) 예루살렘 궁전에 도착한 박사들이 ‘헤롯’ 왕에게 물어보았어요.

“우리는 동쪽의 먼 나라에서부터 특별한 별을 따라온

박사들입니다. 새로 태어나신 왕은 어디 계십니까?” (마 2:2)

헤롯은 깜짝 놀랐어요. 예루살렘 궁전에는 새로 태어난 아기가 없었거든요. 헤롯은 성경을 잘 아는 사람들을 불러서 물어보았어요.

“성경에 새로운 왕이 어디에서 태어난다고 쓰여 있느냐?”

“성경에는 베들레헴에서 왕이 태어나실 거라고 쓰여 있습니다.”

(가림막으로 3-3을 가리고) 이 말을 들은 박사들은 곧바로 베들레헴으로 떠났어요. 그러자 반짝이는 큰 별이 다시 나타나서 길을 알려주었어요. 박사들은 별이 멈춰 설 때까지 계속해서 따라갔어요.



(가림막을 치우고, 3-3을 보
여주며) 별이 멈춘 곳에 누
가 있었을까요?

(대답을 들은 후, '예수님'을
가리키며) 그래요, 예수님이
계셨어요.

박사들이 찾은 새로운 왕은 바로 예수님이셨어요.

(‘예수님’을 가리키며) 예수님이 우리를 다스리시는 왕으로 이
세상에 오신 거예요.

(‘박사들’을 가리키며) 박사들은 예수님께 엎드려 절했어요.
그리고 왕에게만 드리는 선물을 드렸지요. 박사들은 예수님께
절하고 귀한 선물을 드리면서 왕이신 예수님을 높인 거예요.

예수님은 우리를 다스리시는 진짜 왕이세요. 우리는 왕이신
예수님을 높이며 살아가야 해요.



배움마당

READY!

말씀마당 그림책을 준비한다.

GO!

1. (3-2를 보여주며) 동쪽 나라의 박사들은 누구를 만나기 위해서 별을 따라왔나요?
(새로운 왕을 만나기 위해서예요.)
2. (3-3을 보여주며) 동쪽 나라의 박사들이 찾은 왕은 누구셨나요?
(예수님이셨어요.)
3. (3-3을 보여주며) 동쪽 나라의 박사들은 예수님을 만나서 무엇을 했나요?
(예수님께 절하고 귀한 선물을 드렸어요. / 왕이신 예수님을 높였어요.)

ㄷ (3-3을 보여주며) 동쪽 나라의 박사들은 왜 예수님께 절하고 귀한 선물을 드렸나요?
(예수님이 왕이시기 때문이에요.)

동쪽 나라의 박사들은 아기 예수님께 절하고 귀한 선물을 드리며 예수님을 높였어요. 예수님이 온 세상을 다스리시는 왕이시기 때문이에요.

예수님은 저와 여러분의 왕이세요. 우리는 왕이신 예수님을 높이며 살아가야 해요.



다 같이 저를 따라 해보세요.

(오른쪽 엄지손가락을 세워서 내밀며) “왕이신”

(두 엄지손가락을 세워서 내밀며) “예수님을”

(두 손을 높이 들어 올리며) “높여요!”

tip
아이스크림 막대 대신에 나무젓가락, 깎지 않은 연필, 볼펜 대 등 다양한 도구로 연주할 수 있다.

READY!

- ① 어린이용 교재 3과를 안내된 방법에 따라 어린이 수만큼 준비한다.
- ② 어린이용 교재 3과의 그림 카드를 어린이 수만큼 뜯어둔다.
- ③ 빨대를 4cm 길이로 잘라서, 한 어린이 당 열 조각씩 나누어줄 수 있도록 준비한다.
- ④ 아이스크림 막대를 어린이 수만큼 준비한다.
- ⑤ 풀을 준비한다.
- ⑥ 교사용 샘플 한 개를 미리 만들어둔다.



그림 카드

표시된 곳에 양면 테이프를 붙이고, 떼기 쉽도록 살짝 접어둔다.

GO!

1. 그림 카드를 붙이며, 예수님이 왕으로 오신 것을 알고 예수님을 나의 왕으로 고백한다.

(그림 카드를 나누어주며) 이 아기는 누구일까요? (대답을 들은 후) 그래요, 바로 예수님이세요.
예수님은 우리를 다스리시는 우리의 왕이세요.

여러분은 예수님이 나의 왕이시라는 것을 믿나요? (대답을 들은 후, 어린이용 교재를 나누어주고 그림 카드 붙이는 곳을 가리키며) 그렇다면 이곳에 예수님 그림 카드를 붙여보세요. (시간을 준다.)

(어린이용 교재를 두 손으로 들고) 여러분도 두 손으로 이 그림을 들어보세요. 그리고 저를 따라서 고백해보세요.

“예수님은 나의 왕이세요!”



2. '악기'를 만들어서 연주하며, 왕이신 예수님을 높인다.

동쪽 나라의 박사들은 왕이신 예수님을 어떻게 높였나요? (대답을 들은 후) 그래요, 예수님께 절하고 아주 귀한 선물을 드렸어요. **D**

우리도 왕이신 예수님을 높일 수 있어요. (미리 만들어둔 '악기'를 보여주며) 멋진 악기를 만들어 연주하면서 말이예요. 왕이신 예수님은 우리가 드리는 찬양을 기쁘게 받으세요.

(아이스크림 막대로 빨대 부분을 한두 번 굽어 소리를 들려준 후) 다 함께 막대로 굽어서 소리 내는 악기를 만들어 연주하며, 왕이신 예수님을 높이기로 해요.



(빨대 조각을 나누어주고, 양면 테이프의 길 필름을 떼어주며) 이곳에 빨대 조각을 붙여보세요. (시간을 준 후) 우아, 모두 멋진 악기를 만들었네요.

(아이스크림 막대를 나누어주고, '악기'의 빨대 부분을 굽으며) 여러분도 저를 따라서 연주해보세요. (자유롭게 탐색해본다.)

이제 다 같이 노래에 맞추어 왕이신 예수님을 높이드려요. (어린이들이 좋아하는 찬양을 불러주거나, 음원

D 이렇게 질문해보세요

- 왕이신 예수님을 어떻게 높일 수 있을까요?
(자유롭게 이야기 나눈다.)
- “예수님은 나의 왕이세요!”라고 고백해요.
- 예수님께 나의 소중한 것을 드려요.
- 손뼉 치고 춤추며 예수님을 찬양해요.
- 예수님을 믿지 않는 친구에게 예수님을 자랑해요.

tip
어린이들이 빨대 조각을 입에 물지 않도록, 활동 전에 충분한 상호작용을 한다.

tip
손잡이를 잡거나 바닥
혹은 책상에 내려놓고
연주하는 등, 자유로운
자세로 활동해본다.

‘예수님을 최고로 모셔요’<예수님 최고 최고, 파이다온선교회>, ‘최고로 사랑해’<예수님 최고 최고, 파이다
온선교회> 등을 들려주며 연주해본다.)

여러분, 왕이신 예수님을 높여드린 기분이 어떤가요? (대답을 들은 후) 아주 재미있었군요.

왕이신 예수님도 우리의 찬양을 기쁘게 받으셨을 거예요.

이렇게 집에서도 날마다 예수님을 높이세요. **D**

D 이렇게 활동해보세요

어린이들이 좋아하는 찬양을 함
께 부르며 다양한 방법(빨대 부분
을 굽어서 연주하기 / 빨대 부분을
통통 쳐서 연주하기 / 나이별, 성
별로 그룹을 짓고 번갈아 연주하
기 등)으로 연주해본다.



(‘악기’의 빨대 부분을 굽으며) 다시 한번 악기를 연주하면서 저를 따라 외쳐보세요.

“왕이신 예수님을 높이요!”

기도

하나님, 예수님이 우리를 다스리는 왕이심을 알았어요.
언제나 왕이신 예수님을 높이며 살아가도록 도와주세요.
예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.



왕이신
예수님을
표이라!

